

Exam.Code:1103  
Sub. Code: 8079

2021

Bachelor of Education

Third Semester

E-4.1 & 4.2 [Opt (iii)]: Environmental Education  
[Same for, CC-405C, B.Ed. (Yoga), 3<sup>rd</sup> Semester]  
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

**NOTE:** Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I -IV.

X-X-X

**UNIT - I**

- I. Describe the concept of the Biosphere. (8)  
II. Discuss the various programmes for teaching Environmental Education in School System. (8)

**UNIT - II**

- III. Discuss in main features of the freshwater ecosystem. (8)  
IV. Describe the flow of energy in an ecosystem. (8)

**UNIT - III**

- V. Discuss the causes and ill effects of Climate Change. (8)  
VI. Describe the disaster management phase before the floods. (8)

**UNIT - IV**

- VII. Discuss the concept of rain harvesting. (8)  
VIII. How do mass media help in environmental education? (8)

**UNIT - V**

- IX. Describe briefly:-  
a) Ecosystem  
b) Natural resources  
c) Global warming  
d) Eco-tourism (4x2)

X-X-X

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

नोट: किन्हीं पौच्छ प्रश्नों के उत्तर हैं। प्रत्येक भाग (1-4) से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें। प्रश्न-9 (भाग-5) अनिवार्य है।

\* \* \*

**भाग-1**

- गौवनहरू की अवधारणा का वर्णन करें।
- मूल प्रणाली में पद्धतिगति शिला के शिखण के लिए विभिन्न कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए।

**भाग-2**

- मीठे पानी के परिवर्तनिक तंत्र की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- एक परिवर्तनिक तंत्र में ऊर्जा के प्रयोग का वर्णन करें।

**भाग-3**

- जलकाषु परिवर्तन के कारणों और दुष्प्रभावों की व्याख्या करें।
- बाढ़ों से प्रक्षल्प आपदा प्रबलन चरण का वर्णन करें।

**भाग-4**

- वर्षा कटाई की अवधारणा पर चर्चा करें।
- जनसंचार साधन परिवर्तन शिला में कैसे सहद करता है?

**भाग-5**

- रिसलिक्युलर जर मधिन नोट लिखें—
  - जारीभितिक तंत्र
  - शाकात्तिक संसाधन
  - स्टोकल वार्मिंग
  - प्रथावरणीय डर्योटम

\* \* \*

(3)

नोट: प्राप्तन नंबर 9 (भाग-5) साचमी है अतः भाग (1-4) इच्छा द्वितीय प्राप्तन दी सेट बढ़ावे हैं, सातीआ इच्छा द्वितीय प्राप्तन बढ़े।

\* \* \*

**भाग-1**

- सेव ऐक्सेल दी यात्रा दा वरदान बढ़े।
- मूल प्रृष्ठाली इच्छा द्वावराह नियमित्या नियमित्या लाई देव देव प्रेगवान्म बढ़े विचार द्वावराह बढ़ादाता बढ़े।

**भाग-2**

- उसे पाही दे द्वावराह दीना प्रृष्ठ विशेषज्ञाना दी विशेषज्ञान द्वावराह दियाधिमा बढ़े।
- इक द्वावराह प्रृष्ठाली इच्छा द्वितीया दे प्रवाह दा वरदान बढ़े।

**भाग-3**

- हे बाह्यां अते भावे प्रृष्ठा भेसभी उभटीली बढ़े छरड़ बढ़े।
- हजु ते प्रृष्ठाली अपृष्ठ पृष्ठाली प्रृष्ठाली दा वरदान बढ़े।

**भाग-4**

- भैरे दे प्रृष्ठा दी द्वावराह सेल्प दी विशेषज्ञाना बढ़े।
- जन भैराह भीड़ीआष द्वावराह दी नियमित्या इच्छा दिव्य नियमित्या बढ़ादा है?

**भाग-5**

- हेठ लिखिला ते एक सेपेप नोट लिखें—
  - ऐवेसिसटम
  - बुद्धती सेवेत
  - वालेष्टल द्वावराह
  - द्वावराह द्वावराह

\* \* \*